

что это?)

$$\ln \left[\lim_{z \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{z} \right)^z \right] + (\sin^2 x + \cos^2 x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{\cosh(y) \sqrt{1 - \tanh^2 y}}{2^n}$$

Підказочку?)

$$\ln(e) + (\sin^2 x + \cos^2 x) = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{2^n}$$

Осьо відповідь.
Все ж просто!!!


$$1 + 1 = 2$$



Мінімалізм як дидактична стратегія у навчанні іноземних мов



Що таке дидактичний мінімалізм?





Мінімалізм у викладанні

Це вміння викидати зайве, щоб залишити
головне. Це коли ми не намагаємось дати ВСЕ,
а тільки ТЕ, що має значення СЬОГОДНІ.





Урок як Instagram-сторіз



КОРОТКО!



ВЛУЧНО!

ЧІТКО!

Головне – запам'ятовується!

Чому мінімалізм працює?

Факт 1. Теорія когнітивного
навантаження (John Sweller, 1988).

Мозок учня має обмежену “робочу пам’ять”.
Якщо перевантажити – інформація “вилітає”.

Чому мінімалізм працює?

**ФАКТ 2. Ефект «чарівного числа»
(George Miller, 1956)**

Людина може одночасно утримувати в пам'яті 5–9 одиниць інформації. Але у дітей — ближче до 3–5.

Чому мінімалізм працює?

ФАКТ 3. Дослідження з вивчення мов
(Paul Nation, 2001)

**Краще 5 слів у 10 контекстах, ніж 20 слів у
одному.**

СПРОБУЙМО ? 😊

Інструкція

- на екрані з'явиться рандомний список слів лише на **30** секунд.
- Вам потрібно запам'ятати якомога більше слів. Тільки запам'ятати. Нічого не записувати!

СПРОБУЙМО ? 😊

парасолька

годинник

піч

слон

телефон

хмара

велосипед

ключ

пісок

апельсин

лампа

корабель

Навіщо це потрібно?

- 01 Когнітивне перевантаження в учнів.
- 02 Брак часу на якісне опрацювання матеріалу.
- 03 Учні не можуть "перетравити" великий обсяг лексики й граматики.





Основні стратегії мінімалістичного навчання

1. Пріоритетність

найуживаніший мовний матеріал

2. Менше матеріалів

1-2 основних ресурси.



Основні стратегії мінімалістичного навчання

3. "Сила одного"

1 чітка навч. мета, 1 основне завдання,
1 головний висновок за урок.

4. Більше учнівської активності

Менше TTT - більше STT

3-крокова структура уроку:

01

Залучи

- одне просте розігрівальне завдання (питання, картинка чи коротке відео).

02

Навчи і дай попрактикуватися

– одна ключова структура, одна активність.

03

Створи

– учні самі продукують результат, використовуючи мінімальні підказки.





Планер

“Урок у стилі мінімалізму”

-  Ціль уроку: _____
-  3–5 ключових слів/фраз: _____
-  1 граматична модель: _____
-  Практична активність: _____
-  Час для учнівського мовлення: _____

Перехід до мінімалізму у викладанні

- Оцініть свої уроки: що можна прибрати або спростити?
- Заплануйте 2-3 зміни, які зроблять ваші заняття ефективнішими.
- Почніть із маленьких змін уже завтра!





Що ще потребує
спрощення?

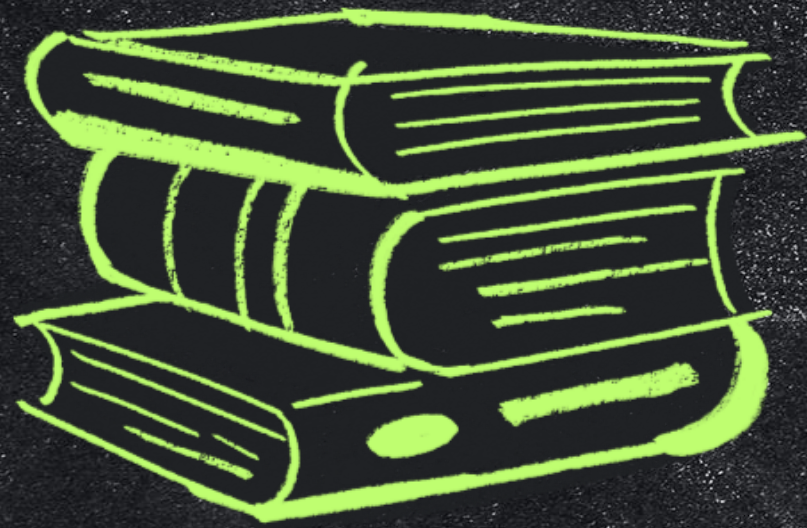


ЗМІСТ (ТЗН)

ЗМІСТ (методи та прийоми)

ЧАС

(підготовка, проведення, перевірка)



Висновок



Мінімалізм — це не про
мало, це про точно.”

“Якщо є натхнення,
приєднуйтесь до
Climate Action Project.”



Великий Дидактченко





THANK



YOU!

